

## GP1 Reading & Speaking Practice Lesson #35

### Story

The Last **Tortoise** of His Kind

In June 2012, **Lonesome** George died in a **nature preserve** on the Galpágos Islands.

George was the last **surviving** member of a type of giant tortoise that was only found on Pinta Island.

完全版テキストはレッスン前に

担当講師から受け取って下さい

講師のスカイプチャットにテキスト名を送って下さい

Your teacher can send you the complete material.

Please ask them to send the complete version of this material before the lesson.

Unfortunately, the females' eggs did not **hatch**.

George has **come to symbolize fragile** ecosystems.

**Environmentalists** use his story to **educate** people about the problems **invasive** animals can cause.

Invasive animals have killed many native species by destroying habitats and **food sources** those species need to survive.

All too often, these invasive animals were carelessly introduced by humans.

## Vocabulary

- |                      |                    |                  |
|----------------------|--------------------|------------------|
| 1. lonesome          | 2. nature preserve | 3. surviving     |
| 4. be destroyed      | 5. hatch           | 6. ecosystems    |
| 7. environmentalists |                    | 8. be introduced |

## Questions & Sample Answers

完全版テキストはレッスン前に

担当講師から受け取って下さい

講師のスカイプチャットにテキスト名を送って下さい

Your teacher can send you the complete material.

Please ask them to send the complete version of this material before the lesson.

brought by humans.

3) What did scientists hope to do?

*The hoped to preserve George's genetic line by breeding him with genetically similar females from nearby islands.*

43  
44 4) How do environmentalists use the story of  
45 Lonesome George?

46 *They use his story to educate people about the*  
47 *problems invasive animals can cause.*

48 5) How do invasive animals kill native species?

49 *By destroying habitats and food sources native species*  
50 *need to survive.*

完全版テキストはレッスン前に

担当講師から受け取って下さい

講師のスカイプチャットにテキスト名を送って下さい

Your teacher can send you the complete material.

Please ask them to send the complete version of this material before the lesson.

58 *meat while also using them to clear land for farming.*

59 8) Does your country have problems with invasive  
60 species?

61 *Yes, we do. Many species have been brought to Japan*  
62 *from America as pets and have started breeding in the*  
63 *wild such as red-eared slider turtles, snapping turtles,*  
64 *red squirrels and raccoons.*

66 9) What can be done about invasive species?

67 *People should find ways to remove them from the*  
68 *environment without damaging local species.*

69 10) What lesson can we learn from this story?

70 *Many animals species are going extinct because of*  
71 *human development and the spread of invasive species.*  
72 *We need to do more to preserve the natural*  
73 *environment and be more thoughtful of importing*

完全版テキストはレッスン前に

担当講師から受け取って下さい

講師のスカイプチャットにテキスト名を送って下さい

Your teacher can send you the complete material.

Please ask them to send the complete version of this material before the lesson.

81 ジョージは、ピンタ島でしか見られなかったゾウガメの最後の生き残りで  
82 した。

83 他のメンバーは、人間による狩猟と、人間が連れてきたヤギによって自然  
84 の生息地が破壊されたため、絶滅しました。

85 科学者たちは、近くの島々からの遺伝的に類似したメスと彼を交配させる  
86 ことによって、ジョージの遺伝的系統を保存することを望んでいました。

87 残念ながら、メスの卵は孵化しませんでした。

ジョージは壊れやすい生態系を象徴するようになりました。環境保護主義者は、侵略的な動物が引き起こす可能性のある問題について人々を教育するために彼の話を使用しています。

侵略的な動物は、種が生き残るために必要な生息地や食料源を破壊することにより、多くの在来種を殺しました。

多くの場合、これらの侵略的な動物は人間によって不注意に持ち込まれました。

単語 1.寂しい 2. 自然保護区 3. 存続 4.破壊される 5.ハッチ 6.生態系

完全版テキストはレッスン前に

担当講師から受け取って下さい

講師のスカイプチャットにテキスト名を送って下さい

Your teacher can send you the complete material.

Please ask them to send the complete version of this material before the lesson.

人間による狩猟と、人間が建設してきたダムによって自然の生態系が破壊されたためです。

3) 科学者は何をしたいと思っていましたか？

近くの島々からの遺伝的に類似したメスと彼を繁殖させることによって、ジョージの遺伝的系統を保存することを望んでいました。

4) 環境保護主義者はロンサム・ジョージの話をどのように利用していますか？



109 彼らは彼の話を使って、侵略的な動物が引き起こす可能性のある問題につ  
110 いて人々を教育しています。

111 5) 侵入動物は在来種をどのように殺しますか？

112 生息地と食料源を破壊することにより、在来種は生き残る必要があります。

113 6) ガラパゴス諸島のカメを見たことがありますか？

114 はい、あります。子供が背中に乗れるくらい大きいです。

115 7) ロンサム・ジョージが住んでいた島に人間がヤギを持ち込んだのはなぜ  
だれだと思いますか？

完全版テキストはレッスン前に

担当講師から受け取って下さい

講師のスカイプチャットにテキスト名を送って下さい

Your teacher can send you the complete material.

Please ask them to send the complete version of this material before the lesson.

124 人々は、地元の種に損害を与えることなく、環境からそれらを除去する方  
125 法を見つける必要があります。

126 10) この話から何を学べますか？

127 人間の発達と外来種の蔓延により、多くの動物種が絶滅しています。私た  
128 ちは自然環境を保護するためにもっと多くのことをする必要があり、海外  
129 から動物を輸入することについてもっと考えなければなりません。